



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология
Специализация «Стоматология»
Форма подготовки очная

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(*очная форма обучения*): 5 лет
Год начала подготовки: 2023 г.

Владивосток
2023

Содержание

1.История России	5
2.История медицины, биоэтика	8
3.Экономика	13
4.Философия	15
5.Правоведение	18
6.Психология и педагогика	26
7.Иностранный язык	31
8.Латинский язык	34
9.Русский язык в профессиональной коммуникации	38
10. Основы российской государственности	40
11.Медицинская физика	45
12.Медицинская информатика, математика	47
13.Общая и медицинская химия	52
14.Биология	54
15. Биохимия	57
16.Анатомия человека	61
17.Гистология, цитология, эмбриология человека	63
18.Нормальная физиология человека	66
19.Микробиология, вирусология человека	69
20.Иммунология человека	73
21.Патофизиология человека	77
22.Патологическая анатомия человека	80
23.Фармакология	85
24.Общая хирургия, хирургические болезни	89
25.Эпидемиология	92
26.Гигиена	95
27.Внутренние болезни	98
28.Медицина катастроф	102
29.Лучевая диагностика	106
30.Акушерство и гинекология	109

31. Педиатрия	113
32. Медицинская реабилитация	117
33. Дерматовенерология	121
34. Неврология	125
35. Оториноларингология	129
36. Офтальмология	132
37. Пропедевтика внутренних болезней	135
38. Общественное здоровье и здравоохранение	138
39. Физическая культура и спорт	143
40. Безопасность жизнедеятельности	146
41. Клиническая фармакология	151
42. Инфекционные болезни, фтизиатрия	153
43. Пропедевтика стоматологических заболеваний	157
44. Профилактическая стоматология	165
45. Клиническая и эстетическая стоматология	174
46. Основы зубопротезной техники	181
47. Простое зубопротезирование	186
48. Ортодонтия и детское протезирование	191
49. Обезболивание в стоматологии	196
50. Болезни и травмы слюнных желёз	202
51. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	213
52. Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование	24
53. Детская челюстно-лицевая хирургия	232
54. Онкостоматология и лучевая терапия	242
55. Детская стоматология	254
56. Гнатология и функциональная диагностика	262
57. Пародонтология	271
58. Элективные курсы по физической культуре и спорту	278
59. Кариесология в детской стоматологии	281
60. Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей	286
61. Цифровая стоматология	293
62. Рентгендиагностика в стоматологии	298

63. Психиатрия	303
64. Наркология	06
65. Современные материалы и изделия в стоматологии	309
66. Технологии обработки корневых каналов	312
67. Доказательная медицина	315
68. Медицинская генетика	320
69. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	325
70. Учебная практика. Ознакомительная практика	327
71. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	333
72. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)	338
73. Производственная практика. Клиническая практика по стоматологии общей практики	344
74. Научно-исследовательская работа	350

Аннотация дисциплины

«История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
		УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
			Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
		Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления	
		Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных	

			особенностях моделей общественного развития
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
			Умеет отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
			Владеет способностью отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в м

Аннотация дисциплины

История медицины и биоэтика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц/
72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *8 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 24 часов)*.

Язык реализации: русский

Цель - подготовка медицинского специалиста, глубоко усвоившего гуманитарные основы своей профессии, владеющего знанием о социокультурном контексте как российского, так и международного значения медицинской деятельности, в которой регулирование человеческих отношений подчинены задаче сохранения здоровья человека, а также формирование морального сознания будущих врачей, приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

Задачи:

1. Обучить студентов историко-аналитическому подходу в объективной оценке медицинских, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития человечества;

2. Изучить закономерности и узловые вопросы истории медицины в целом, её характерные особенности и отличительные черты на различных этапах развития;

3. Изучить возникновение и развитие отдельных специальных медико-биологических, гигиенических и клинических направлений;

4. Изучить моральные основы (профессиональные и личные) врачебной деятельности;

5. Научить регулировать и разрешать биоэтические конфликты;

6.Изучить принципы поведения медицинского персонала, направленные на максимальное повышение полезности лечения и исключение неблагоприятно возникающих упущений в медицинской деятельности;

7.Освоить культурный опыт человечества, определить значимость места морали в общественных отношениях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК.-4., УК.-5., ОПК.-1., ОПК.-8., ОПК.-9., полученные в результате изучения *дисциплин: Б1.0.01.01 История России, Б1.0.01.09 Русский язык в профессиональной коммуникации, Б1.0.03.02 Биология, Б1.0.04.01 Анатомия*, обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как *Б1.0.01.02 История медицины.*, формирующих компетенции УК.-5.1., УК.-5.2., УК.-5.3., ОПК.-1.1, ОПК.- 1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК- 5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК- 5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает движущие силы развития мировой медицины и России на каждом этапе исторического процесса
	Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в мировом и российском обществе с общими закономерностями исторического процесса в развитии медицины;
	Владеет навыками ведения дискуссий и круглых столов, приемами написания студенческих работ с элементами исследовательской деятельности по истории медицины на отдельных исторических этапах ее развития.
УК- 5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия на каждом этапе исторического процесса;
	Умеет сопоставлять особенности культурного многообразия с общими закономерностями исторического процесса в развитии медицины;
	Владеет навыками ведения дискуссий и круглых столов, приемами написания студенческих работ с элементами исследовательской деятельности по истории медицины на отдельных исторических этапах ее развития.
УК- 5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает закономерности формирования идеологических и ценностных систем развития истории медицины на каждом этапе исторического процесса.
	Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в развитии системы здравоохранения на разных исторических этапах его развития.
	Владеет навыками ведения дискуссий и круглых столов, приемами написания студенческих работ с элементами исследовательской деятельности по истории медицины на отдельных исторических этапах ее развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые	ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК - 1.1 - Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
основы профессиональной деятельности	деятельности	ОПК - 1.2 - Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 - Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Владеет способами использования моральных и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК - 1.2 - Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Умеет пользоваться материалами законодательство РФ и нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций при оказании медицинской помощи
	Владеет навыками пользования материалами законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций и вопросов организации медицинской помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История медицины и биоэтика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; семинарские занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

2. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.

3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой.

Аннотация дисциплины

«Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «экономики» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философия»

Дисциплина «Философия» разработана для студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенции УК-5.4, 5.5, 5.6 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

компетенций			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает информацию о межкультурном разнообразии общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает информацию о межкультурном взаимодействии с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
			Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий в общности этического и философского контекстов		

			<p>Умеет формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности этического и философского контекстов</p>
			<p>Владеет навыками формирования и поддержания способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия

на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
		Гражданская позиция	УК-11 Способен

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
		умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
		умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
		владеет навыками общественного взаимодействия

			на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;

- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения
результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решении задач в рамках поставленной цели	умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели		
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели		
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач		
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач		
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм		
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники		
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений		
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав		
		Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
					умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности				
			знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных		

		<p>проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		<p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
--	--	--	---

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Аннотация

Психология и педагогика

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Учебным планом предусмотрено 2 зачетные единицы / 72 академических часа.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская психология и педагогика» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
категории (группы) компетенций	компетенции (результат освоения)	достижения компетенции	
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 - Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	-
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде

		УК-3.3 - Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Знает структуру и систематизацию планирования деятельности в решении профессиональных задач; методы психологической и педагогической наук;
			Умеет анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача
			Владеет навыком коррекции плана с целью оптимизации решения профессиональных задач; основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (наблюдение, опрос)
		УК-6.2 Подвергает критическому анализу проделанную работу и использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает основные направления в психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологии личности и малых групп; способы выделения проблемной ситуации на основе системного анализа и возможные пути развития; алгоритм разработки возможных решений;

			<p>Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий в соответствии с задачами саморазвития; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения деятельности; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеет навыками интериоризации с целью построения эффективных копинг стратегий, моделей поведения для решения профессиональных задач и задач саморазвития</p>
Инклюзивная	УК-9 Способен использовать	УК-9.1	Знает нозологии, связанные с ограниченными возможностями

компетентность	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	здоровья. Умеет использовать знания для решения профессиональных задач Владеет навыками использования классификаторов болезней.
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в профессиональной сфере	Знает о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. Имеет базовые представления о добровольческой деятельности и волонтерском движении, благотворительности Умеет проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками коммуникации при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
		ОПК-7.1 Использует методы интерактивного обучения в процессе учебных занятий	Знает методологию планирования, организации и ведения учебного процесса с использованием интерактивного обучения Умеет пользоваться технологией интерактивного обучения Владеет образовательной технологией с учетом андрагогических принципов с целью максимального образовательного результата
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой		

			и письменного изложения предметного материала.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности и	ОПК-8 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Способен следовать моральным и правовым принципам врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Знает методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; о принципах волонтерского движения и добровольчества.
			Умеет применять нормативно-правовые акты в системе здравоохранения и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.
			Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; представлением о добровольческой деятельности в общественной жизни.

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических

норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление научно-технологическими проектами», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» / «Основы инклюзивного образования», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Технологическое предпринимательство в биотехнологии» / «Инновационные биотехнологии», «Международные системы качества и безопасности товаров» / «Защита интеллектуальной собственности» и других, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	<u>Знает</u> : лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
			<u>Умеет</u> : использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
			<u>Владеет</u> : навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на

			английском языке
		УК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	<i>Знает:</i> лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
			<i>Умеет:</i> использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
			<i>Владеет:</i> навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	<i>Знает:</i> лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
			<i>Умеет:</i> строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
			<i>Владеет:</i> навыками построения высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Медицинский иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

Аннотация дисциплины

«Латинский язык»

Дисциплина *«Латинский язык»* предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

Содержанием дисциплины является изучение медицинской терминологии различных подсистем, включая способы образования терминов; элементов грамматики латинского языка, необходимых для понимания структуры латинских терминов и их грамотного перевода. Дисциплина призвана также способствовать расширению лингвистического и общекультурного кругозора студентов, содействию усвоения изучаемых иностранных языков, лучшему пониманию родного языка.

Курс построен с широкой опорой на междисциплинарные связи, поэтому он логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Анатомия человека», «Медицинская биохимия», «Общая биохимия».

Язык реализации: русский

Цель: овладение основами медицинской терминологии различных подсистем для дальнейшего применения медицинских терминов на латинском языке и терминов греко-латинского происхождения на русском языке в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получить представление о месте и роли латинского языка в современной медицине;
2. Понять роль латинского языка в медицинском терминологическом образовании;
3. Приобрести навыки чтения и письма на латинском языке;
4. Познакомиться с элементами латинской грамматики, необходимыми для понимания структуры латинских терминов и их грамотного перевода;
5. Освоить лексический минимум медицинской терминологии основных подсистем – анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической в

- объёме не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
6. Приобрести навыки перевода многословных терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
 7. Получить практические навыки написания, чтения и перевода рецептов на латинском языке;
 8. Выучить не менее 100 латинских крылатых выражений, ставших международными, студенческий гимн «Gaudeamus».

Для успешного изучения дисциплины «Латинский язык (Основы медицинской терминологии)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
3. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предварительные компетенции получены в результате изучения дисциплин «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература».

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1	Знает необходимый
		Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях бытового, культурного общения на иностранном языке	объем лексических единиц латинского языка для успешного выполнения поставленных задач.
			Умеет применять изученные лексические единицы в повседневном, социальном и профессиональном общении.

	о взаимодействия		Владеет достаточным объёмом лексических единиц для выполнения поставленных задач.
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знает грамматические категории и основные конструкции латинского языка.
			Умеет применять изученные грамматические категории и конструкции латинского языка в профессиональной деятельности.
			Владеет навыками использования изученных грамматических категорий и конструкций латинского языка при работе с латинскими текстами и в профессиональной деятельности.
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает основные синтаксические особенности и правила латинского языка, используемые в выбранной профессиональной деятельности.
			Умеет применять изученный материал, в том числе крылатые выражения латинского языка.
			Владеет навыками употребления лексических единиц, фразеологизмов и грамматических категорий латинского языка в текстах профессиональной направленности.
УК-4.6 Владеет навыками чтения и письма на латинском языке медицинских терминов и латинской части рецепта	Знает определённый набор медицинских терминов, правила составления латинской части рецепта, рецептурные сокращения.		

			<p>Умеет использовать рецептурные сокращения при написании латинской части рецепта.</p> <p>Владет навыками чтения и письма на латинском языке медицинских терминов и латинской части рецепта, как в полном, так и в сокращённом виде.</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

Аннотация дисциплины

«Русский язык в профессиональной коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессионального взаимодействия	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной медицинской коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность

своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах,

	процессе межкультурного взаимодействия	культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.9 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать</p>

			актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Медицинская физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 - м курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 72 часа (в том числе на подготовку к экзамену 45 часов).

Язык реализации дисциплины: русский

Цель реализации дисциплины: формирование у студентов знаний физических основ технологических процессов, используемых в фармацевтической промышленности, физическими методами исследований и измерений, создание необходимой базы для изучения дисциплин профессионального цикла, для повышения общей культуры.

Задачи реализации дисциплины:

1. Формирование у студентов системы физических понятий;
2. Формирование у студентов основных представлений современной физической картины мира на базе изучения основ важнейших физических теорий;
3. Ознакомление студентов с важнейшими прикладными аспектами физики;
4. Ознакомление студентов с гуманитарными аспектами физического знания, формирование основы для повышения общей культуры обучаемого, его экологического воспитания;
5. Ознакомление студентов с физическими методами исследования и контроля качества продукции;
6. Ознакомление студентов с методом моделирования физических явлений, в том числе, с использованием ЭВМ;
7. Формирование у студентов умений по статистической обработке результатов эксперимента, их интерпретации;

8. Формирование у студентов навыков планирования эксперимента и его организации;

9. Выработка у студентов практических навыков работы с измерительными приборами, оценки точности и достоверности полученных результатов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при решения профессиональных задач
			Умеет решать профессиональные задачи
			Владеет методами решения профессиональных задач
		ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знает методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях
			Умеет использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.
			Владеет методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
		ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач	Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия
			Умеет решать профессиональные задачи
			Владеет методами решения профессиональных задач

АННОТАЦИЯ

Медицинская информатика, математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *на 1 семестре зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов* и лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации:

Русский

Цель:

формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков статистической обработки медико-биологических данных и применения информационных технологий, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- рассмотреть достижения науки и практики в области информатики и медицинской статистики;
- сформировать умения в освоении статистического анализа и новейших информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- приобрести навыки проведения прикладных исследований с использованием статистических методов средствами прикладных программных средств.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
			Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению
			Владеет культурой мышления
		УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	Знает основные требования к использованию информационных, библиографических ресурсов
			Умеет применять медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в практике работы
			Владеет навыками и умениями использования и применения информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий и информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
			Знает методологию научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	Умеет планировать научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований		

			информационной безопасности
			Владеет навыками научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знает основные методы системного анализа, применяемых при анализе и изучении биологических систем.
			Умеет использовать различные методы системного анализа в изучении биологических систем
			Владеет методами системного анализа показателей работы при изучении различных биологических систем
		ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знает основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию, основы медико-биологической терминологии
			Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
			Владеет базовыми навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения профессиональных задач

		ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач.	Знает методологию научных доклинических исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
			Умеет планировать научные доклинические исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
			Владеет навыками научных доклинических исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
ОПК 13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-13.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знает методологию научных клинических исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
			Умеет планировать научные клинические исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

			Владеет навыками научных клинических исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает о правильном проведении исследований в области медицины и биологии
			Умеет проводить исследования в области медицины и биологии
			Владеет навыками проведения исследования в области медицины и биологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская информатика, математика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *разноуровневые задачи и задания и расчетно-графическая работа.*

Аннотация дисциплины

Общая медицинская химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных 18 часов, практических занятий – 26 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов современных представлений о строении и свойствах химических веществ, закономерности протекания химических процессов, развития химического мышления, дать краткое изложение наиболее значимых для химии теоретических понятий и законов, которые позволили бы использовать их на обширном материале химии неорганических и органических соединений.

Задачи:

- сформировать теоретические знания по основным разделам дисциплины;
- сформировать умения использовать на практике знания свойств химических элементов и их соединений, умения рассчитывать физико-химические величины для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в химической лаборатории с соблюдением правил техники безопасности, навыки работы с учебной и справочной литературой для решения профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-8,

полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности, Безопасность жизнедеятельности. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Фармакология, Медицинская биотехнология, Токсикология, формирующих компетенции ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК 1.1 Умеет использовать знания в области фундаментальной медицины для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные подходы к решению профессиональных задач и новейшие научные достижения в области научных исследований
			Умеет использовать полученные знания для решения профессиональных задач
			Владеет навыками применения выбранных методов к решению поставленных задач
		ОПК 1.2 Владеет навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей биофизических и биохимических процессов	Знает основные закономерности протекания биофизических и биохимических процессов
			Умеет осуществлять отбор, систематизацию, анализ и оценку современных достижений для объяснения особенностей биофизических и биохимических процессов
			Владеет навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей биофизических и биохимических процессов
		ОПК 1.3 Готов демонстрировать базовые естественнонаучные знания	Знает способы представления научной информации при осуществлении академической и профессиональной коммуникации
			Умеет представлять и обсуждать новые достижения и научные результаты в рамках научно-тематических конференций
			Владеет навыками подготовки докладов и выступлений на научно-тематических конференциях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая медицинская химия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Биология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц/360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *90 часов*, практических занятий *108 часов*, лабораторных работ *72 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации программы – русский.

Цель дисциплины: ознакомить студента с основными положениями, законами, концепциями современной биологии, обозначить актуальные задачи и перспективы биологической науки. Биология призвана привить студентам естественнонаучный взгляд на медицинские проблемы и задачи, научить понимать тело человека как физико-химическую систему, а причины заболеваний и патологий – как конкретные материальные факторы, внутренние, или обусловленные внешней средой.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о проявлениях фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации;
- изучение химического состава клетки, строения и функций белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;
- понимание основ клеточной теории;
- доказать физико-химическую сущность жизни, проявляющуюся в процессе метаболизма;
- знать суть генетической информации и механизм ее реализации (биосинтез белка) - Центральную догму молекулярной биологии; механизмы регуляции активности генов;
- рассмотреть законы и механизмы воспроизведения клеток (митоз и мейоз) и организмов на основе репликации генетической информации (ДНК);
- изучить формы и механизмы размножения организмов, периодизацию онтогенеза, особенности онтогенеза человека;
- рассмотреть законы генетики и их значение для медицины, основные закономерности наследственности и изменчивости, наследственные болезни человека;
- знать современные актуальные гипотезы происхождения жизни, основные законы и принципы биологической эволюции;

- понять основы антропогенеза и антропогенной эволюции биосферы, стратегические задачи по сохранению биоразнообразия и охране природы
- рассмотреть основные законы функционирования биосферы и экосистем;
- понимание паразитизма как формы биотических связей; характеристика основных паразитических представителей одноклеточных, плоских и круглых червей, членистоногих; знание мер профилактики паразитарных заболеваний.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет использовать знания в области фундаментальной медицины для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Владеет навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей биофизических и биохимических процессов
	ОПК-1.3 Готов демонстрировать базовые естественнонаучные знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Умеет использовать знания в области фундаментальной медицины для решения задач профессиональной деятельности	Знает фундаментальные законы медицины. Умеет использовать знания фундаментальных законов медицины в профессиональной деятельности. Навыки использования медицинских законов в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Владеет навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей биофизических и биохимических процессов	Знает теоретические основы протекания биохимических и биофизических процессов Умеет применять знания биологического разнообразия. Навыки владения методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ОПК-1.3 Готов демонстрировать базовые естественнонаучные знания	<p>Знает структуру клеток, их строение; сходства и различия эукариотических и прокариотических клеток</p> <p>Умеет использовать базовые естественнонаучные знания.</p> <p>Навыки владения базовыми естественнонаучными знаниями.</p>
---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Биохимия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часа, практических 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень подготовки специалист).

Современная биохимия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов. Важнейшие из них биоорганическая химия, динамическая биохимия, молекулярная биология, функциональная биохимия. Сформировалась как самостоятельная отрасль и медицинская биохимия, включающая все указанные выше разделы, и не только в той их части, которая имеет отношение к здоровью и болезням человека. Медицинская биохимия изучает молекулярные основы физиологических функций человека, молекулярные механизмы патогенеза болезней (молекулярная патология), биохимические основы предупреждения и лечения болезней, биохимические методы диагностики болезней и контроля эффективности лечения. Биологическая химия вместе с такими медико-биологическими дисциплинами, как биология и общая генетика, нормальная анатомия человека, гистология, нормальная физиология формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патологической анатомией и фармакологией - знания о сущности общих патологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.

Знания по биохимии являются фундаментальными в образовании врача, служат основой для изучения последующих теоретических дисциплин и формирования клинического мышления врача на медицинских кафедрах.

Дисциплина «Биохимия» логически и содержательно связана с такими курсами, как общая и неорганическая химия, физиология, гистология, биология.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные студентами:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8);

Цель: сформировать у студентов знания о химической сущности жизненных явлений, научить применять при изучении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности знания о химическом составе и биохимических процессах, протекающих в организме человека, как о характеристиках нормы и признаках болезней.

Задачи:

- формирование знаний о молекулярной организации и молекулярных механизмах функционирования живого.
- формирование умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах как характеристиках нормы или признаках болезни при изучении последующих дисциплин и в практической работе.
- формирование начальных практических навыков по биохимической диагностической информатике и аналитике, знаний принципов основных клинико-биохимических анализов, овладение экспресс-методами биохимического анализа,

умением выбрать адекватные методы исследования и интерпретировать полученные результаты.

Для успешного изучения дисциплины «Биохимия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- обладать способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при решения профессиональных задач Уметь решать профессиональные задачи Владеть методами решения профессиональных задач
ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях Уметь использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучны понятия и методы при решении профессиональных задач. Владеть методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач	Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия Уметь решать профессиональные задачи Владеть методами решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биохимия» применяются следующие методы активного: практические занятия в виде «круглый стол», мозговой штурм.

Аннотации

дисциплина: Анатомия человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц 396 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 – 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий 144 час, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часа (в том числе с включением подготовки к экзаменам в объеме 45 час).

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов знаний о строении организма человека, отдельных его органов и систем на основе современных методов исследования; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачами:

1. Сформировать у студентов понимание цели, задач и методов анатомии человека, их значение в практической деятельности врача.
2. Изучить взаимоотношение органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
3. Изучить взаимозависимости строения и формы органов с их функциями;
4. Выяснить закономерности конституции тела в целом и составляющих его частей.

Для успешного изучения дисциплины «Анатомия человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Уметь логично и грамотно формулировать свои мысли с использованием специальных терминов, способность построения целостных, связных и логичных высказываний с грамотным использованием анатомических терминов; работать над созданием проектов, портфолио, презентаций, вести научную деятельность под руководством преподавателя, работать с дополнительной литературой.

- Владеть простейшими методами изучения окружающего мира; способностью видеть и понимать окружающее, ориентироваться в нем (задавать себе и окружающим вопросы «почему?», «зачем?», «в чем причина?»).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК -9	ОПК -9.1 ОПК -9.2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы анатомических исследований и анатомических терминов (русских и латинских); -общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; -традиционные и современные методы анатомических исследований; -анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; -основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; - возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; -ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; -правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; -находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; - находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -медико-анатомическим понятийным аппаратом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия человека» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Предусматривается проведение практических занятий с использованием работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, работа с дополнительной литературой, занятие-конференция.

Аннотация

Гистология, цитология, эмбриология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 1,2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *95 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов*.

Язык реализации: Русский

Цель: формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях как фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме, формирования понятийного аппарата медицины и развития основ клинического мышления.

Задачи:

- Изучение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;
- Обучение важнейшим методам исследования морфологических структур, позволяющим идентифицировать органы и определять их тканевые элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными биологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с

информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

- Формирование готовности и способности применять знания и умения в области гистологии, эмбриологии и цитологии при изучении параклинических и клинических дисциплин, а также в профессиональной сфере при трактовке результатов лабораторных исследований;
- Развитие навыков работы в коллективе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка (УК-4.3), умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области (УК-1.2), полученные в результате изучения дисциплин «Биология», «Анатомия человека», «Латинский язык», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Общая хирургия, хирургические болезни», «Внутренние болезни», «Патологическая анатомия», формирующих компетенции: знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов (ОПК-5.2), владеет алгоритмом установления диагнозов (ОПК-5.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 9.1. Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при	Знает методы исследования структурной организации клеток, тканей и органов
		Умеет давать цитологическую оценку различных клеточных, тканевых.
		Владеет способностью оценивать морфологические изменения с помощью диагностических методов

	физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней	
	ОПК – 9.2. Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров	Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов
		Умеет давать гистофизиологическую оценку различных клеточных, тканевых и органных структур.
		Владеет способностью сопоставлять морфологические изменения в норме и при патологии
	ОПК – 9.3. Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования	Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; возрастные особенности клеток, тканей, органов и систем организма.
		Умеет анализировать патологические процессы в организме человека.
Владеет способностью сопоставлять морфологические изменения в возрастной динамике		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседования, коллоквиумы, тесты и*

Аннотация

Нормальная физиология человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часа, практических 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи:

1. Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма;
2. Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
3. Изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
4. Изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в

условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации;

5. Обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических механизмов при разных видах целенаправленной деятельности;

6. Изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

7. Ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

8. Формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганых и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК -9.1 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач	знает основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной физиологии умеет оценить общие физиологические показатели деятельности систем организма человека, применяемые в клинике владеет правилами получения биологического материала для оценки состояния физиологических систем
	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные	ОПК -9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при	знает закономерности функционирования отдельных органов и систем в нормальных условиях; изменения, происходящие в

	ьные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональны х задач	типовых процессах протекающих в организме человека	организме в процессе роста и старения умеет использовать основные методики оценки функционального состояния организма человека; объяснить характер физиологических изменений в ходе адаптивной деятельности к изменяющимся условиям окружающей среды владеет навыками оценки физиологических параметров работы функциональных систем и органов человека
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «нормальная физиология человека» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм, круглый стол.*

Аннотация

Микробиология, вирусология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 64 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 44 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов врачебного мышления, основанного в том числе, на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета; применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний человека

Задачи:

1. Приобретение теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их морфологии, физиологии, идентификации, роли в природе, в инфекционной и неинфекционной патологии человека.

2. Получение знаний по механизмам взаимодействия микробов с организмом человека, особенностям патогенеза инфекционных заболеваний; методам микробиологической диагностики, принципам этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний, применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

3. Формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, в том числе по результатам идентификации чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов из исследуемого материала, по микрофотограммам биологических объектов и восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, ОПК-2.1, полученные в результате изучения дисциплин «Медицинская физика», «Биология», «Анатомия человека», «Нормальная физиология человека», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Патофизиология», «Инфекционные болезни», «Общая хирургия и хирургические болезни», «Внутренние болезни», формирующих компетенции ОПК 1.1., ОПК-5.1, ОПК-3.2, ПК-7.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК -7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<u>Знает</u> способы своевременного выявления опасных для жизни состояний пациента. <u>Умеет</u> оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе <u>Владеет</u> алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни пациентов нарушений
	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач при большинстве инфекционных болезней <u>Умеет</u> оценивать результаты методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов

			<p>в организме человека для решения профессиональных задач при большинстве инфекционных болезней</p> <p><u>Владеет</u> алгоритмом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач при большинстве инфекционных болезней</p>
		<p>ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых процессах, протекающих в организме человека</p>	<p><u>Знает</u> принципы оценки результатов функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах, протекающих в организме человека и большинстве инфекционных заболеваний</p> <p><u>Умеет</u> оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах, протекающих в организме человека и большинстве инфекционных заболеваний</p> <p><u>Владеет</u> алгоритмом применения функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах, протекающих в организме человека и большинстве инфекционных заболеваний</p>
		<p>ОПК-9.3 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния при патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знает</u> морфофункциональные, физиологические состояния при патологических процессах в организме человека и инфекционных заболеваниях</p> <p><u>Умеет</u> оценивать результаты методов оценки морфофункциональных, физиологических</p>

			<p>состояниях при патологических процессах в организме человека и инфекционных заболеваниях</p> <p><u>Владеет</u> алгоритмом применения методов оценки морфофункциональных, физиологических состояниях при патологических процессах в организме человека и инфекционных заболеваниях</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микробиология, вирусология применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция/дискуссия, семинар, круглый стол.

Аннотация

Иммунология человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть Б1. части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: освоение учебной дисциплины: состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития, структуры и функции иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением деятельности иммунных механизмов, а также основными принципами диагностики, лечения иммуноопосредованных заболеваний человека.

Задачи:

1. - приобретение студентами знаний об основных структурно-функциональных особенностях иммунной системы,
2. - приобретение студентами знаний о причинах развития, иммунопатогенезе и клинических проявлениях основных иммунодефицитных, аллергических и других болезней иммунной системы;
3. - обучение студентов важнейшим методам оценки иммунного статуса с использованием современных молекулярно-генетических, иммунологических и клеточных технологий; позволяющим выявить дефекты в иммунной системе;
4. - формирование представлений о ведущей роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы, развитие иммунопатологий;
5. - формирование подходов к постановке диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы;

6. - формирование навыков изучения научной литературы, подготовки и выступления с докладом (презентация) по отдельным темам иммунологии;
7. - формирование у студента навыков общения с коллективом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК 7.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	ОПК 7.1. Знает и владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Умеет пользоваться алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
Общепрофессиональные компетенции	ОПК 9.1. Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и	ОПК 9.1, Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней Умеет пользоваться методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии

	условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов большинства болезней	неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней Владеет методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК 9.2. Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах большинства заболеваний в ходе медицинских осмотров	Знает, как оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров Владеет и умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров
	ОПК 9.3. Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования	Знает, как выявлять осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования Умеет выявлять осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования Владеет навыками выявления осложнений и исходов на примере функциональных методов исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Иммунология человека применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация

по дисциплине: *Патофизиология человека*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 70 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 47 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

- **Цель:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
- **Задачи:**
- 1. изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов;
- 2. изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- 3. анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов;
- 4. ознакомление с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем;
- 5. обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезней.
- Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оценивание патологических процессов	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых процессах, протекающих в организме человека
		ОПК-9.3 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния при патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-9.1 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач	Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
	Умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
	Владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии. Навыками патофизиологического анализа клинических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
<p style="text-align: center;">ОПК-9.2</p> <p>Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых процессах, протекающих в организме человека</p>	<p>Знает причины и механизмы типовых патологических процессов состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p>
	<p>Умеет использовать принципы и методы выявления патологических процессов (болезней), лечения, профилактики их. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p>
	<p>Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-9.3</p> <p>Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния при патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает причины и механизмы типовых патологических процессов состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p>
	<p>Умеет использовать принципы и методы выявления патологических процессов (болезней), лечения, профилактики их.</p> <p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики.</p>
	<p>Владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии.</p> <p>Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>

Аннотация

по дисциплине: Патологическая анатомия человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *70 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *47 часов*.

Язык реализации: Русский

Цель: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов на субклеточном, клеточном, органном и системно-органном уровнях, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение патологии клетки и типичных общепатологических процессов, совокупностью которых определяются патоморфологические проявления той или иной болезни;
- изучение этиологии, патогенеза и патоморфоза заболеваний на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ изменений в тканях и органах при выздоровлении, осложнениях, различных исходах и отдаленных последствиях заболеваний;
- исследование структуры клеток и тканей, а так же механизмов их приспособления к влиянию внутренних и внешних агентов, и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций
- изучение структуры и функций патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Общие вопросы патологической анатомии	ОПК – 9.1. Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней	Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4		
			Умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека			УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
			Владеет техникой моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований			УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
2.	Раздел 2 Воспаление и патология иммунитета	ОПК – 9.1. Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность	Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4		

		<p>процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней</p>	<p>заболеваний, протекающих в типичной форме.</p>	
			<p>Умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4</p>
			<p>Владеет техникой моделирования патологических состояний in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4</p>
3.	<p>Раздел 3. Патология регенерации и пролиферации</p>	<p>ОПК – 9.1. Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.</p>	<p>УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4</p>
			<p>Умеет выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4</p>

		внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней	Владеет техникой моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
4.	Раздел 4 Частная патологическая анатомия	ОПК – 9.2. Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров	Знает теоретические основы оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
			Умеет оценить результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для постановки предварительного диагноза	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
			Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4

			Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, предварительного диагноза пациентам		
		ОПК – 9.3. Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследования	Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4	
			Умеет оценить результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований для постановки предварительного диагноза и предотвращения развития осложнений	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4	
			Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4	
5.	Экзамен	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3		-	Вопросы к экзамену Ситуационные задачи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патологическая анатомия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседования, коллоквиумы, тесты и рефераты.

Аннотация дисциплины

Фармакология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц/
180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 32 часа).

Язык реализации: русский

Цель - Овладение знаниями по общей и частной фармакологии. Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармако-кинетических особенностей. Оценивать возможность применения лекарственных препаратов для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний во врачебной практике.

Задачи:

- Формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
- Изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению;
- Формирование умений у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК.-4.1, УК.-4.2, УК-4.3,

ОПК.-8.1., ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК.-9.1, ОПК.-9.2, ОПК-9.3., полученные в результате изучения дисциплин: *Б1.0.03.02 Биология, Б1.0.04.01 Анатомия, Б1.О.01.08 Латинский язык, Б1.О.02.01 Медицинская биофизика, Б1.О.04.04 Микробиология, Б1.О.04.03 Нормальная физиология, Б1.О.03.03 Биохимия*, обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как *Б1.О.05 Фармакология.*, формирующих компетенции ОПК.-2.1, ОПК.- 2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК - 2.1 - Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов
		ОПК - 2.2 - Проводит анализ применённого лечения
	ОПК-3 - Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга
		ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга
		ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов
		ОПК-6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов
		ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 2.1 - Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает методы и приемы философского анализа проблем
	Умеет логически мыслить, вести научные дискуссии
	Владеет навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
ОПК - 2.2 - Проводит анализ применённого лечения	Знает формы и методы научного познания, их эволюцию
	Умеет использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов
	Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников
ОПК-3.1 - Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
	Умеет ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.
	Владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников
ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга	Знает основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Умеет применять юридические требования к ведению медицинской документации
	Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте	Знает правовые аспекты ведения медицинской документации
	Умеет осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации
	Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке
	Умеет использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов
	Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ОПК-6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратах	Знает ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
	Умеет вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических учреждениях
	Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
	Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой
	Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Фармакология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; семинарские занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

2. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.

3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой.

Аннотация дисциплины

Общая хирургия, хирургические болезни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц/ 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3, 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *108 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часов*.

Язык реализации: русский

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» является: обучить студентов теоретическим и практическим основам хирургической деятельности, необходимых врачу любой специальности.

Задачи: научить студентов целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития хирургических заболеваний. Проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Основным принципам проведения местной и общей анестезии, сердечно-легочной реанимации. Принципам диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов, некрозов и гангренов, язв, свищей и пролежней. Работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *основы сестринского дела, внутренние болезни*, обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как *экстремальная помощь в симулированных условиях; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний, основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.
	Умеет выявить клинические признаки хирургической инфекции, подобрать метод лечения ран с учетом фазы раневого процесса, подобрать инструменты для проведения ПХО, оказать помощь при патологических процессах и повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах, оказать первую медицинскую помощь при хирургических заболеваниях, не требующих экстренной медицинской помощи.
	Владет методами инструментальной перевязки ран, наложения дренажных систем при лечении ран, транспортной иммобилизации при переломах и вывихах, оказания первой помощи при термической травме, кормления больных через гастростому и энтеростому.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности примененного лечения
	Умеет проводить анализ эффективности примененного лечения
	Владет навыками анализа эффективности примененного лечения
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с хирургической патологией
	Умеет собрать анамнез у пациентов с хирургической патологией
	Владет навыками сбора анамнеза у пациентов с хирургической патологией
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает общие принципы клинического обследования хирургического больного; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов в качестве комплексного обследования больных с хирургической патологией
	Умеет проводить клиническое обследования хирургического больного; назначать лабораторные и инструментальные методы для комплексного обследования больных с хирургической патологией

	Владеет навыками клинического обследования хирургического больного; назначения лабораторных и инструментальных методов для комплексного обследования больных с хирургической патологией
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритмом постановки диагноза у пациентов с хирургическими заболеваниями
	Умеет составить алгоритм диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики хирургических заболеваний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.*

Аннотация дисциплины

Эпидемиология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной «Обязательной частью» ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 24 часов)*.

Язык реализации: русский

Цель: овладеть теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний в области эпидемиологии, системного представления о причинах и распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний;

2. Формирование практических знаний, навыков и умений по:

- динамической оценке эпидемической обстановки на определённой территории на основе методических эпидемиологических принципов;

- эпидемиологическому обследованию очагов инфекционных заболеваний, приемам эпидемиологической диагностики приоритетных нозозформ;

- выбору соответствующих эпидемической обстановке противоэпидемических мероприятий с учётом их эффективности и грамотное их проведение;

- динамической оценке эффективности противоэпидемических мероприятий и качества работы должностных лиц и организационных структур противоэпидемической системы.

Для успешного изучения дисциплины «Эпидемиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;

- способность определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение;

- способность понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2; ПК-5, полученные в результате изучения *Эпидемиология*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... *(перечислить)*, формирующих компетенции...ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4 *(перечислить)*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1;	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	знает клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

	ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4	профессиональ ных задач	человека (кровообращения и (или) дыхания) умеет: применять лекарственные препараты, в том числе антидоты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
		ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональ ные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, а также общие закономерности нарушений функций систем Умеет: определять качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать профилактические и противоэпидемические мероприятия при массовых заболеваниях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины
«Эпидемиология» применяются следующие образовательные технологии и
методы активного обучения: творческое задание, кейс-задача, тесты, собеседование.

Аннотация дисциплины

Гигиена

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических час. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 5 курсе, 9 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 час., практических/лабораторных 32/16 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 64 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, профилактического мышления на основе гигиенических и экологических знаний, компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах гигиены и экологии человека, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области гигиены и экологии человека, системного представления о взаимодействии организма и различных факторов внешней среды;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по определению и оценке загрязнений окружающей среды, разработке санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- овладение методами гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье населения;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание основ законодательства по санитарно-эпидемиологическому и экологическому благополучию населения, международных и национальных гигиенических и экологических стандартов;
- обучение студентов статистическим методам работы с гигиенической и экологической информацией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8), Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9), полученные в результате изучения дисциплин Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия, формирующих компетенции ПК-10, ПК-9.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Здоровый образ жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4 .1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности, факторы риска развития заболеваний; профессиональные вредности и профилактику профессиональной патологии врача; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний Умеет проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов Владеет методиками проведения гигиенического обучения и воспитания населения; навыками организационно-методической работы, планирования в области охраны здоровья; навыками

			просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		ОПК-4 .2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующ их здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать основы здорового образа жизни Уметь подготовить сообщение, брошюру о здоровом образе жизни Владеть навыками публичных выступлений с целью повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гигиена» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, работа в малых группах, Case-study.

Аннотация дисциплины *«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»*

КУРС – 2, 3

СЕМЕСТР – 4 и 5

ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 263 ЧАСОВ / 6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС 36 ЧАСОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 90 ЧАСОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА – 45 ЧАСОВ

ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН

Язык реализации: Русский

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, клинического мышления на основе компетенций по системным специальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

- формирование знаний об этиологии, патогенезе и типичных клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов;

- формирование знаний о естественном течении различных заболеваний внутренних органов, типичных осложнениях, прогнозе, профилактике заболеваний и их осложнений;

- формирование знаний и умений по диагностике основных внутренних болезней с применением общетерапевтических, лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования, составления плана обследования;

- формирование знаний и умений по формулированию и обоснованию предварительного и окончательного клинического диагноза внутренних болезней;

- формирование знаний о принципах лечения заболеваний внутренних органов и базовых навыков выбора врачебной тактики назначения комплексного лечения;

- формирование навыков распознавания неотложных и экстренных ситуаций при заболеваниях внутренних органов, оказания помощи при таких состояниях, показаний к госпитализации и вызову СМП;

- формирование знаний и навыков распознавания основных профессиональных болезней человека, врачебной тактики при таких заболеваниях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: общепрофессиональные и профессиональные, полученные в результате изучения нормальной физиологии, патологической физиологии, патологическая анатомия, лучевой диагностики, пропедевтики, фармакологии, микробиологии, иммунологии. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, гематология, профессиональные болезни*, формирующих компетенции

ОПК – 2,1; ОПК – 2,2; ОПК – 5,1; ОПК-5.2; ОПК – 5,3; ОПК – 6.1; ОПК 6,2; ОПК – 6,3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Внутренние болезни»

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК – 2,1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов
		Умеет применять в практической деятельности алгоритмы и протоколы лечения пациентов
		Владеет навыками применения алгоритмов и протоколов лечения пациентов
	ОПК – 2,2 Проводит анализ применённого лечения	Знает о методах анализа применённого лечения
		Умеет пользоваться методами для анализа применённого лечения
		Способен самостоятельно применять методы для анализа применённого лечения
ОПК -5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК – 5, 1 Способен собирать анамнез	Знает методы для сбора различных видов анамнеза при решении профессиональных задач
		Умеет пользоваться методами для сбора различных видов анамнеза при решении профессиональных задач
		Владеет методами для сбора различных видов анамнеза при решении профессиональных задач
	ОПК – 5,2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает методы стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		Умеет применять методы стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		Владеет методами стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
	ОПК – 5,3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритмы установления диагноза при решении профессиональных задач
		Умеет использовать алгоритмы установления диагноза при решении профессиональных задач
		Владеет алгоритмами установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК - 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК – 6,1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает алгоритмы назначения и применения лекарственных препаратов при решении профессиональных задач
		Умеет пользоваться алгоритмами при назначении и применении лекарственных препаратов при решении профессиональных задач
		Владеет алгоритмами назначения и применения лекарственных препаратов при решении профессиональных задач
	ОПК – 6, 2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает морфо-функциональные особенности и закономерности течения патологического процесса при терапевтической патологии, основные принципы медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
		Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний
		Владеет навыками применения лекарственных средств при

		лечения распространенных терапевтических заболеваний
	ОПК – 6,3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает клинические, лабораторные и инструментальные методы для осуществления контроля и корректирования лечебного эффекта и побочных действий при назначении лекарственных препаратов и других лечебных средств
		Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать, контролировать и корректировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов и других лечебных средств
		Владеет методами клинических, лабораторных и инструментальных данных для осуществления оценки, контроля и коррекции лечебного эффекта и побочных действий при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренние болезни» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения*: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), кейс-задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12), тренажеры симуляционного центра (ТС-1).

Аннотация дисциплины

Медицина катастроф

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц/ 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях чрезвычайных ситуациях и военных действий.

Задачи:

1. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

2. Формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации.

3. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

4. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации

последствий чрезвычайной ситуации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *безопасность жизнедеятельности, основы сестринского дела, внутренние болезни, клиническая и экспериментальная хирургия*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *экстремальная помощь в симулированных условиях; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет планировать лечение больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов,

	медицинских изделий и лечебного питания
ОПК-5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза
	Умеет собирать анамнез
	Владеет методологией сбора анамнеза
ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм установления диагноза пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
	Умеет устанавливать диагноз пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
	Владеет навыками установления диагноза пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Знает алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
	Умеет своевременно выявить опасные для жизни нарушения и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
	Владеет навыками своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Умеет оказать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения

	базовой сердечно-легочной реанимации
<p>ОПК-7.3</p> <p>Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Знает алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
	<p>Умеет составить алгоритм оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
	<p>Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
<p>ОПК-7.4</p> <p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает лекарственные препараты и изделия медицинского назначения необходимые для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
	<p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
	<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицина катастроф» применяются следующие образовательные технологии и методы активно/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация к дисциплине
Лучевая диагностика

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе 3 и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов

Цель: формирование знаний об использовании различного рода излучений и волн для получения изображений органов и тканей, а также о закономерностях их отображения в зависимости от функционального состояния.

Задачи:

- Рассмотрение истории развития лучевой диагностики
- Изучение различных методов получения изображений органов и тканей
- Изучение закономерностей образования изображений органов и тканей в

норме и патологии

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Для успешного изучения дисциплины «лучевая диагностика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК - 5.1 Способен собирать анамнез
		ОПК - 5.2 Знать виды диагностики для комплексного обследования пациентов
		ОПК - 5.3. Владеть алгоритмом установления диагнозов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 5.1 Способен собирать анамнез	Знает алгоритмы определения и оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов организма человека
	Умеет применять алгоритмы определения и оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов организма человека
	Владеет навыками применения алгоритмов определения и оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов организма человека
ОПК - 5.2 Знать виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и другие признаки нормального и патологических состояний, заболеваний организма человека
	Умеет определять лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и другие признаки нормального и патологических состояний, заболеваний организма человека
	Владеет навыками определения лабораторных,

	инструментальных, патолого-анатомических и других признаков нормального и патологических состояний, заболеваний организма человека
ОПК - 5.3. Владеть алгоритмом установления диагнозов	Знает методику моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований
	Умеет применять методику моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований
	Владеет навыками моделирования и интерпретации патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований

Аннотация дисциплины

Акушерство и гинекология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка квалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Задачи:

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;
4. формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
5. ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
6. дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других

органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;

7. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет планировать лечение больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гинекологических и акушерских заболеваниях
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гинекологических и акушерских заболеваниях
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гинекологических и акушерских заболеваниях
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с гинекологическими и акушерскими заболеваниями
	Умеет собрать анамнез у беременных и гинекологических больных
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациенток у беременной и гинекологической больной

ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования пациентов с гинекологическими и акушерскими заболеваниями
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования пациентов с гинекологическими и акушерскими заболеваниями
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования пациентов с гинекологическими и акушерскими заболеваниями
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с гинекологическими и акушерскими заболеваниями основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет составить алгоритм диагностики пациентов с гинекологическими и акушерскими заболеваниями
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики гинекологических и акушерских заболеваний
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах гинекологических и акушерских заболеваний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Акушерство и гинекология» применяются следующие образовательные технологии и

методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Педиатрия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП Модуль фундаментальной медицины и патологии, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания.

Задачи:

- Сформировать у студентов базовые навыки общения со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- Обучить студентов способности получать объективные данные при обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- Сформировать у студентов практические умения диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
- Обучить принципам клинического мышления.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 ОПК-2.1, полученные в результате изучения *дисциплин*: нормальная физиология, анатомия человека, микробиология, вирусология человека, физика, биология, патологическая анатомия, патофизиология, эпидемиология, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как внутренние болезни, фармакология, инфекционные болезни,

эпидемиология, неврология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, детская стоматология, детская челюстно-лицевая хирургия и др., формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педиатрия»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК -2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов ОПК – 2.2 Проводит анализ применённого лечения
	ОПК – 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК -5.1 Способен собирать анамнез ОПК -5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов
	ОПК – 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК – 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов ОПК – 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов ОПК – 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает физиологические механизмы и принципы нервной и гуморальной регуляции функций органов и систем, методы и средства оценки здоровья взрослого человека и ребенка, механизмы функционирования организма при воздействии факторов внешней среды.
	Умеет использовать основные физиологические методы для оценки функционального состояния организма.
	Владеет методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением АД, ЧДД, PS, температуры)
ОПК – 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	Умеет проводить лабораторные исследования и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	Владеет методиками проведения лабораторных исследований и иных методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ОПК -5.1 Способен собирать анамнез	Знает разновидности лабораторных, инструментальных, функциональных и иных исследований
	Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	Владеет методикой оценки результатов лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ОПК -5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает правила использования, принципы и условия работы со специализированным оборудованием, технологиями, препаратами медицинскими изделиями
	Умеет обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и медицинских изделий
	Владеет навыками работы на специализированном оборудовании, технологиями при решении профессиональных задач
ОПК – 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает современные лекарственные, дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики
	Умеет обосновать выбор лекарственных средств, дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики

	Владеет алгоритмом назначения и определения эффективности лекарственных средств, выбора иммунопрофилактики
ОПК – 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратах	Знает современные лекарственные, дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики
	Умеет обосновать выбор лекарственных средств, дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики
	Владеет алгоритмом назначения и определения эффективности лекарственных средств, выбора иммунопрофилактики
ОПК – 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает современные лекарственные, дезинфекционные средства, виды, методы дезинфекции; средства специфической профилактики
	Умеет обосновать выбор лекарственных средств, дезинфекционных средств и оценить качество дезинфекции; оценить качество иммунопрофилактики
	Владеет алгоритмом назначения и определения эффективности лекарственных средств, выбора иммунопрофилактики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педиатрия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *работа в малых группах, круглый стол.*

Аннотация дисциплины

Медицинская реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью программы является формирование системных знаний и умений студентов по вопросам медицинской реабилитации.

Задачи:

- изучение вопросов организации реабилитации и профилактики инвалидности;
- обучение студентов способности к выбору средств и способов реабилитации и профилактики инвалидности;
- формирование у студентов практических умений, связанных с организацией реабилитации и профилактики инвалидности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *анатомии человека, патофизиологии человека, основ сестринского дела, внутренних болезней*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *неврология, травматология*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
--	---

компетенции	
<p>УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p>	<p>Знает нормативно-правовые документы, определяет методы и приемы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
	<p>Умеет применять нормативно-правовые документы, а также определять методы и приемы при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Владеет навыками применения нормативно-правовых документов, а также определения методов и приемов коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p>	<p>Знает базовые дефектологические знания для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</p>
	<p>Умеет применять дефектологические знания для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; создавать индивидуальную траекторию развития</p>
	<p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность</p>
<p>УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает принципы установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
	<p>Умеет установить контакт и организовать эффективное взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
	<p>Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
<p>ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов</p>	<p>Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со</p>

	стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Умеет собирать анамнез у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает основы стабилотрии, баланстерапии, оценки стереотипа походки, проведения функциональных проб для комплексного обследования пациентов
	Умеет проводить комплексное обследование пациентов с применением функциональных проб, оценки стереотипа походки, исследования стабилотрии и баланстерапии
	Владеет навыками проведения комплексного обследования пациентов с применением функциональных проб, оценки стереотипа походки, исследования стабилотрии и баланстерапии
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения реабилитационного потенциала у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Умеет определить реабилитационный потенциал у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Владеет навыками определения реабилитационного потенциала у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК 12.1 Знает нормы, правила и протоколы	Знает действующие порядки организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
	Умеет провести медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет навыками проведения медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК 12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых для реабилитации стоматологических пациентов
	Умеет назначить лекарственные препараты для реабилитации стоматологических пациентов
	Владеет навыками назначения лекарственных препаратов для реабилитации стоматологических пациентов
ОПК 12.3 Анализирует эффективность проведённого лечения	Знает принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента
	Умеет анализировать эффективность проведённой медицинской реабилитации
	Владеет навыками анализа эффективности проведённой медицинской реабилитации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская реабилитация» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.*

Аннотация дисциплины

Дерматовенерология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 36 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 *часа*.

Язык реализации: русский

Цель курса: состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, а также принципами диагностики и диффдиагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Задачи:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний и ИППП;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;
- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *внутренних болезней, акушерства и гинекологии, фармакологии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *инфекционные болезни, неврология*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, принципы лечения
	Умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического) больного согласно клиническим рекомендациям и стандартам

	<p>медицинской помощи</p> <p>Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП; Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения дерматологических и венерологических пациентов согласно протокола лечения.</p>
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения дерматологического (венерологического) больного
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями
	Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с дерматологическими и венерологическими заболеваниями
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний кожи, венерических болезней
	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза

	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при лечении основных нозологических форм дерматовенерологических заболеваний
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах дерматовенерологических заболеваний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дерматовенерология» применяются следующие *образовательные технологии и методы активно/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.*

Аннотация дисциплины

Неврология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 36 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 *часа*.

Язык реализации: русский

Цель освоения учебной дисциплины «Неврология» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;

- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся нервной системы;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *внутренних болезней, медицинской реабилитации, фармакологии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *экстремальная помощь в симулированных условиях; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, инфекционные болезни*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы
	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями нервной системы
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями нервной системы основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет на основе интерпретации данных, полученных при неврологическом осмотре, лабораторном и инструментальном методах обследования установить диагноз
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний нервной системы
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях

практике препаратов	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы и их осложнениях
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний нервной системы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Неврология» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.*

Аннотация дисциплины

Оториноларингология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса: формирование у студентов основных знаний общих проблем в области оториноларингологии соответственно компетенции врача общей практики.

Задачи:

1. Научить обучающихся основам знаний этиологии, патогенеза, ведущих симптомов, критериев постановки диагноза, принципов и методов проведения санитарно-просветительской работы наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.

2. Обучающийся должен уметь провести обследование больного с Лор-патологией, оценить полученные данные, сформулировать предварительный клинический диагноз, наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни, оценить результаты обследования, установить и обосновать клинический диагноз.

3. Обучающийся должен овладеть клиническими методами обследования ЛОР-больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, основным алгоритмам постановки клинического диагноза.

4. Обучающийся должен овладеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения	Знает принципы лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими

пациентов	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет составить алгоритм диагностики у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний ЛОР-органов
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оториноларингология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Офтальмология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса: является овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний органа зрения, формирование основ врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии глаза и его придаточного аппарата.

Задачи:

1. научить студентов умению обследовать взрослых пациентов с патологией органа зрения и выявлять симптомы их поражения;
2. дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностики, лечению, профилактике и экспертной оценки основных офтальмологических заболеваний;
3. сформировать у студентов клиническое мышление, способность самостоятельно установить и обосновать диагноз наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний, провести их дифференциальную диагностику, оказать первую доврачебную помощь, назначить лечение при неотложных состояниях в соответствии с перечнем патологических состояний и заболеваний квалификационной характеристики специальности «Офтальмология» и составить план мероприятий по профилактике данной категории заболеваний;

4. привить студентам навыки деонтологии, морально-этической правовой культуры, а также навыки общения с больным, его родственниками и близкими с учетом юридических основ медицинского права.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных с заболеваниями органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями органов зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний органов зрения
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний органов зрения
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний органов зрения
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями органов зрения
	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями органов зрения
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями органов зрения
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний органов зрения
	Умеет определить объём и виды необходимых

	<p>диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний органов зрения</p> <p>Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний органов зрения</p>
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями органов зрения основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет составить алгоритм диагностики у пациентов с заболеваниями органов зрения
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний органов зрения
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний органов зрения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Офтальмология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Пропедевтика внутренних болезней

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 36 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 *часов*.

Язык реализации: русский

Цель курса: обучение студентов методам исследования и правилам диагностики заболеваний внутренних органов в процессе клинической подготовки молодого специалиста – формирования важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

Задачи:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Умеет планировать лечение больных с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет навыками планирования лечения больных с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Умеет собрать анамнез у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями внутренних органов
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
	Владеет навыками определения объёма и видов

	необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования больных при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с заболеваниями внутренних органов основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет составить алгоритм диагностики у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики заболеваний внутренних органов
ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов и их осложнениях
	Умеет назначить и применить основные группы лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов и их осложнениях
	Владеет навыком назначения основных групп лекарственных препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов и их осложнениях
ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знает существующие и применяемые в лечебной практике препараты при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов и их осложнениях
	Умеет применить знания о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов и их осложнениях
	Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов и их осложнениях
ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знает принципы осуществления контроля и корректировки принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
	Умеет осуществлять контроль и корректировку принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов
	Владеет навыком осуществления контроля принимаемых препаратов при основных нозологических формах заболеваний внутренних органов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины ***Общественное здоровье и здравоохранение***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий -36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: государственный.

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

– сформировать систему знаний об общественном здоровье, в том числе стоматологической заболеваемости и ее влиянии на общее состояние здоровья, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

– сформировать систему знаний о методиках медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, возрастно-половых и социальных групп населения и деятельности медицинских организаций различного типа;

– сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении;

– усвоить основные принципы организации медицинской помощи, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;

– развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций стоматологического профиля;

– сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;

– сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, в т.ч. стоматологического профиля, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;

– развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 -Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 -Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2- Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Организация и управление	ОПК – 10-Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1-Анализирует нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-11-Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1-Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
		ОПК-11.2--Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает -основы профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников
	Умеет - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний - привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и медицинских работников
	Владеет - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний, планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения
ОПК-4.2- Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	Знает - образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников по профилактике стоматологических заболеваний и пропаганде здорового образа жизни
	Умеет - привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к обучению пациентов и медицинских работников с применением технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, повышающих грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и позволяющих повышать грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики стоматологических заболеваний, ведущих к сохранению уровня стоматологического здоровья
ОПК- 10.1 Анализирует нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации медико-статистического исследования; методы сбора, статистической обработки и анализа научно-медицинской информации, законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие порядки оказания стоматологической помощи
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научно-медицинскими источниками информации, проводить планирование, сбор, обработку и анализ результатов исследования при проведении стоматологических манипуляций и вести соответствующую документацию
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медико-статистического исследования, анализа и оформления его результатов; разработки мер по совершенствованию организации стоматологической помощи населению в соответствии с нормативно-правовыми документами
ОПК - 11.1 - Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы менеджмента качества в профессиональной стоматологической деятельности и способен их реализовывать
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать качество профессиональной стоматологической деятельности по заданным показателям
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной стоматологической деятельности
ОПК-11.2 - Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность стоматологических медицинских организаций и их структурных подразделений
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализ качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.

2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, сообщений.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени.

Аннотация дисциплины *«Физическая культура и спорт»*

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов по направлению подготовки «Медицинская биохимия», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекции (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспеч ивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 2м курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;

- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Дисциплина БЖД направлена на вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту, в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, в области защиты окружающей среды, становление обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины. В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть методами анализа и идентификации опасностей среды обитания, способами защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей, освоить навыки и умения по организации и обеспечению безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей. У обучающихся должно сформироваться понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, высокое общественное сознание и морально-психологические качества личности гражданина – патриота, базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способность к познавательной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин предшествующего периода обучения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии
			Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите
		УК-8.2. Предлагает	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
			Знает: принципы, методы и средства

	средства и методы профилактики опасностей и	для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
--	---	--

		поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
			Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
			Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты
		УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
			Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах

			Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
		УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя
			Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ
			Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Клиническая фармакология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц/ 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Целью программы является расширение естественно-научной подготовки будущих стоматологов в области клинической фармакологии. Изучение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

Задачи:

- формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии (фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетике, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии).
- формирование представлений о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств: оценка эффективности и безопасности, лекарственный формуляр, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *нормальной физиологии человека, иммунологии человека, патофизиологии человека, внутренних болезней*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *анестезиология, обезбоживание в стоматологии*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1,

ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ОПК 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов
		ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения
	ОПК 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов
		ОПК 6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов
		ОПК 6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку
ОПК 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК 12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дерматовенерология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Инфекционные болезни, фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий - *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» является формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи:

в профилактической деятельности:

- осуществление диспансерного наблюдения за больными;

в диагностической деятельности:

- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- лечение инфекционных болезней с использованием терапевтических методов;
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при инфекционных заболеваниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий.

реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди населения, перенесших инфекционное заболевание;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на инфекционного больного;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *основы сестринского дела, внутренние болезни, иммунология*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *экстремальная помощь в симулированных условиях; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знает критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний.
	Умеет сформулировать топический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций;
	Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза.
ОПК 2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знает принципы анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях
	Умеет проводить анализ эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных

	заболеваниях
	Владеет навыками анализа эффективности основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях
ОПК 5.1 Способен собирать анамнез	Знает методологию сбора анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
	Умеет собрать анамнез у пациентов с инфекционными заболеваниями
	Владеет навыками сбора анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
ОПК 5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знает объём необходимых диагностических мероприятий и их виды для комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
	Умеет определить объём и виды необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
	Владеет навыками определения объёма и видов необходимых диагностических мероприятий для комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
ОПК 5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знает алгоритм определения у пациентов с инфекционными заболеваниями основных патологических состояний и нозологических форм
	Умеет составить алгоритм диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями
	Владеет навыком составления алгоритма диагностики инфекционных заболеваний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский

Цель: предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи:

1. способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом
2. способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий
3. способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами
4. способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
5. способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов
6. способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта
7. способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта
8. способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с</p>

			МКБ
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при</p>

		предложенных видах лечения.
	<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
	<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых</p>

	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских</p>

			показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листов нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу
		ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
		ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные

			<p>государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях	ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения</p> <p>Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики.</p> <p>Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения</p>	
	ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения.</p> <p>Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации,</p>

		предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения
	ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, кейс-задачи.*

Аннотация дисциплины

Профилактическая стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *54 часа*, практических/лабораторных *126 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *63. часа*.

Язык реализации: русский

Цель: овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача стоматолога

Задачи:

1. освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
3. формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
4. формирование у студентов навыков общения с коллегами.
5. приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
6. приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
7. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Дисциплина «Профилактическая стоматология» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Биология», «Микробиология», «Химия», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Клиническая фармакология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК -1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни</p>	<p>Изучает раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний Выявляет причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>
<p>ПК -1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах</p>		<p>Изучает нормативно-правовую базу и методическую литературу в сфере охраны здоровья Умеет работать в справочных правовых системах, со статистическими данными Анализирует статистические данные, выявляет причины стоматологических заболеваний и применяет методы профилактики стоматологических заболеваний</p>	
<p>ПК -1.3Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>		<p>Имеет структурированные знания об этиологии, лечении и методах профилактики стоматологических заболеваний Способен выбрать методы профилактики стоматологических заболеваний Владеет навыками по предупреждению распространения стоматологических заболеваний, осуществляет</p>	

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленный на профилактику стоматологического здоровья населения.
ПК -2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК -2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения Умеет работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения Анализирует нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, соблюдает требования, предписанные нормативно-правовой базой.
	ПК -2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения	Знает методологию проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения Умеет проводить расспрос и обследование больного с использованием лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследования Владеет навыками проведения обследования стоматологического больного и заполнения медицинской документации
	ПК -2. 3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных с учетом знания основных симптомов стоматологических заболеваний, возможностей лабораторных и инструментальных методов обследования стоматологических больных с различной стоматологической патологией Умеет проводить расспрос и обследование больного с использованием различных методов, умеет выявлять и определять стоматологические патологии

			Владеет навыками проведения обследования стоматологического больного и методами выявления различных стоматологических патологий.
ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическим и заболеваниями	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	ПК -6.2 Определять медицинские показания для		Знает принципы проведения мероприятий медицинской

	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
<p>ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию,</p>

			<p>симптомам, результатам диагностики.</p> <p>Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения</p>
		<p>ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения.</p> <p>Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения</p> <p>Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
		<p>ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях</p> <p>Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>
	<p>ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в</p>

			области стоматологии
		ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -9.3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики		ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами

	<p>мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
<p>ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактическая стоматология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация

Клиническая и эстетическая стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

- ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Задачи:

- приобретение теоретические знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- овладение навыками комплексного подхода при эстетическом

ВОССТАНОВЛЕНИИ

- формирование навыков и умений при эстетической реставрации зубов;
- освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов
- изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практик современную информацию в области;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

Дисциплина «Клиническая и эстетическая стоматология» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Профилактическая стоматология», «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Физика», «Материаловеденье».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения
по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>

		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение</p>

<p>системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с</p>

		учётom возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
	ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях	<p>ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p> <p>ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>

		<p>болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения</p> <p>Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
	<p>ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях</p> <p>Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Клиническая и эстетическая стоматология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины

Основы зубопротезной техники

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: Владение теорией и практикой основных зуботехнических манипуляций, овладение лабораторным изготовлением коронок, мостовидных протезов, съемных пластиночных и бюгельных протезов.

Задачи:

1. Изучение видов и способов изготовления различных зубных протезов.
2. Получение практических навыков работы с восками и пластмассами.
3. Изучение критериев оценки зубных протезов, и умение применять их на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и

	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

		Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
	ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской</p>

		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>помощи</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками</p>

			диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам- специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы зубопротезной техники» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины
Простое зубопротезирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи:

1. Ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии.

2. Обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации.

3. Овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии.

4. Изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

5. Обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

6. Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3	ПК -3.1 Знает основные принципы организации стоматологической помощи	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>

		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в</p>

<p>медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>оказания стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>

		Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющимися медицинскими показателями с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Простое зубопротезирование» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины *Ортодонтия и детское протезирование*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3_ зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача стоматолога, способного выявлять зубочелюстные аномалии, формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, знающего методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых и методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Задачи:

1. способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом
2. способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий
3. способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами
4. способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
5. способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов
6. способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта
7. способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта

8. способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ

		<p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>

<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в</p>

		препаратов	соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
	ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «...» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация к дисциплине
Обезболивание в стоматологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике

Задачи:

- освоение студентами основных методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов умений оказания неотложной помощи

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические

		заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
	ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК -4.1 Разрабатывает план	Имеет сформированное

<p>ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;</p>	<p>лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
	<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в</p>

		соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
	ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК-5 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;	ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного	Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения

	<p>прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
	<p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской</p>

			<p>помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обезболивание в стоматологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины
Болезни и травмы слюнных желёз

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: Формирование основных профессиональных навыков по профилактике, диагностике и лечению пациентов с заболеваниями и повреждениями слюнных желез.

Задачи:

- Освоить диагностику заболеваний и повреждений слюнных желез.
- Изучить клиническую картину заболеваний и повреждений слюнных желез.
- Освоить консервативные и хирургические методы лечения заболеваний и повреждений слюнных желез.
- Изучить показания для хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.
- Освоить методы реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями слюнных желез.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и

	связанных со здоровьем		<p>проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять</p>

			<p>диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
ПК -4		<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава,</p>

	<p>слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в</p>

		соответствии с имеющимися медицинскими показателями с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение

			<p>соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
		<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения</p> <p>Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного</p>

	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения</p> <p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения</p> <p>Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
<p>ПК-7 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в</p>

			соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу
		ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.
		ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Использует алгоритм направления пациентов со

		<p>стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных. Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии

	стоматологии	Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по

			формированию и укреплению здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Болезни и травмы слюнных желёз» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом/зачетом / зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *108 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, осуществить дентальную имплантацию для полноценной медицинской реабилитации пациентов с дефектами зубных рядов.

Задачи:

- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и

деформациями

тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями

тканей челюстно-лицевой области.

- ознакомление с основами эстетической хирургии;
- ознакомление с основами костной пластики и различными видами

КОСТНЫХ

трансплантатов;

- освоение методик дентальной имплантации на верхней и нижней челюсти;

- освоение методик хирургического вмешательства для восполнения объема

костной ткани при подготовке к имплантации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-2	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основы проектной деятельности Владеть навыками проектного управления и решения поставленных задач Уметь решать проектные задачи
		УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать принципы разработки проектов Уметь формулировать цель, задачи, обосновать

		решения через реализацию проектного управления	актуальность, значимость, ожидаемые результаты Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта Уметь оценить качество проекта, внедрять результаты проекта Владеть навыками оценки качества проекта, навыками внедрения результатов проекта

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и

			проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их

	помощи;		<p>лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты,</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов,</p>

<p>принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов. Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в</p>

		соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного

		лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения
	ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает

		<p>эффективность проводимого лечения</p> <p>Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных. Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере</p>

		<p>научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.</p>	<p>ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
	<p>ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом</p> <p>Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, решение кейс-задач

Аннотация дисциплины

Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом (10 семестр, зачетом 9 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 126 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- изучить методы комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с

дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
 - формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

Дисциплина «Профилактическая стоматология» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Анатомия», «Материаловедение», «Физика», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план</p>

		<p>лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
	<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и</p>

		<p>применению</p>	<p>лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющимися медицинскими показателями с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими</p>

			показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	---

ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения
--	---	--

		Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения
	ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками

			применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины *Детская челюстно-лицевая хирургия*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом в 9 семестре, /зачетом – в 8 семестре*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *126 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *45. часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций – лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- Ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- Ознакомление с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- Ознакомление студентов с методами профилактики основных стоматологических заболеваний;
- Научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста;
- Ознакомить студентов с делопроизводством в стоматологической клинике.

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Анатомия», «Биология», «Физика», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>

		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи:</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в</p>

<p>лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препараты с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в</p>

			<p>соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>

	<p>ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p> <p>Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки</p>
--	---	--	--

		<p>полости рта на течение соматических заболеваний; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>
	<p>ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения</p> <p>Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
	<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими</p>

		заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения
--	--	--	---

	ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваний	ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения
		ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения,

			возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения
		ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов

ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические

			знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -9. 3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики	ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	
	ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой	
	ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике	

			Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины
Онкостоматология и лучевая терапия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом – 9 семестр*, *экзаменом – 10 семестр*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *54 часов*, практических/лабораторных *108 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача стоматолога, способного выполнять диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения

остеорадионекроза челюстей;

- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Анатомия», «Биология», «Физика», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической

			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения,</p>

	<p>назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию</p>	<p>Знает базу медикаментозной</p>

		<p>при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>		<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
<p>ПК-5. Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-5.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения</p>

			и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-5.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		ПК-5.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая

			фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--	--

ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическим и заболеваниями	ПК -6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	ПК -6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими

		<p>медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
		<p>ПК -6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения</p>
<p>ПКП ПК-7. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>ПК-7.1. Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в</p>

			соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу
		ПК-7.2. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
		ПК-7.3. Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой. Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими

			заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
ПК – 8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваний	ПК -8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения	
	ПК -8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения	
	ПК -8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических	

		заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов
--	--	--

ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК -9.3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических	ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение

заболеваний и методам их лечения и диагностики	развития, механизм действия на весь организм	стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
	ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины
Детская стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов. Является дисциплиной_части ОП, образуемой участниками образовательных отношений изучается на 4 - 5 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *72 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Изучение современных знаний этиологии, патогенеза зубочелюстных аномалий у детей и подростков.
2. Изучение методов диагностики зубочелюстных аномалий у детей и подростков.
3. Освоение основных практических навыков лечения зубочелюстных аномалий у детей и подростков.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

		<p>проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими</p>

			классификациями
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>	
	ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>	
	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях	

ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи		их применению	<p>лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
		ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления</p>

			соответствующей документации
	ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со</p>

		стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез,

			<p>патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -9. Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -10.2 Использует для организации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о</p>

		<p>мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем. Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>
		<p>ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Детская стоматология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины

Гнатология и функциональная диагностика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, образуемой участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54. часов*.

Язык реализации: русский

Цель: стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

Задачи:

1 .Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих лечения.

2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных.

3. Овладение основными мануальными навыками при проведении лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

4. Овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>

		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в</p>

<p>медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>

		Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу

	<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
	<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения</p>

			медико-социальной экспертизы
	ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
		ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>

		<p>ПК -9. Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем.</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>

		ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Гнатология и функциональная диагностика»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины

Пародонтология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 - 5 курсе и завершается *экзаменом / зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику данного заболевания.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии; изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта; изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;

- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта; ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения; ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;

- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа; ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта; освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;

- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	
<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	

ПК -4

<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную</p>

		<p>фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющимися медицинскими показателями с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Владеет навыками определения временной</p>

		нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>

		ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
	ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики	ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем. Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
		ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пародонтология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, решение кейс-задач

Аннотация дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для специалистов, обучающихся по всем специализациям, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.	
		Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.	
		УК-7.2 Использует методiku самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом			

		будущей профессиональной деятельности	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
			Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
			Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины
Кариесология в детской стоматологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков в области знаний диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов у детей

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторнополиклинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Дисциплина «Кариесология в детской стоматологии» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Анатомия», «Биология», «Физика», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	
<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного,</p>	

			диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
		ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их

			применению
		ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
	ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи	ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации

ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач

		ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики	ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
	ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения		Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Кариесология в детской стоматологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач*

Аннотация дисциплины

Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *54 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовить врача-стоматолога, способного подобрать наиболее оптимальный план лечения окклюзии зубных рядов в зависимости от этиологии и периода формирования прикуса.

Задачи:

- знать этиологию, клинику, методы диагностики и лечения различных форм аномалий окклюзии зубных рядов;
- знать особенности зубочелюстного протезирования у детей и подростков;
- уметь собрать анамнез, обратив внимание на наследственность, способ и сроки вскармливания, перенесённые заболевания, вредные привычки, причины и время преждевременной потери зубов, начало смены молочных зубов и сроки прорезывания постоянных зубов;
- при осмотре ребёнка обратить внимание на его физическое развитие, осанку, пропорциональность лица, состояние зубочелюстной системы, расположение уздечек верхней и нижней губ, языка;
- в соответствии с клиническими данными правильно сформулировать клинический диагноз;
- провести необходимые дополнительные методы исследования для составления плана ортодонтического лечения;
- подобрать наиболее оптимальный метод лечения аномалий окклюзии зубных рядов.

Дисциплина «Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Анатомия», «Биология», «Физика», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>

		Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p>

		<p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
	<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
	<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической</p>

			<p>ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний,</p>

			классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
--	--	--	---

	ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -9.3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний

			Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики	ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу		Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
	ПК -10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения		Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Зубо-челюстные аномалии у взрослых и детей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, тестирование, решение кейс-задач 292

Аннотация дисциплины

Цифровая стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемая

участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *16 часов*, практических/лабораторных *32 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *33 часа*.

Язык реализации: русский

Цель: овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах

Задачи:

Знать правила работы профессиональной оптической (цифровой) техники, компьютерных программ CEREC, 3D сканирование, Wax-up, Mock-up, Digital smile design, Adobe Photoshop. Уметь подготовить к работе и использовать оборудование, профессиональную оптическую (цифровую) технику, компьютерные программы

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками

		проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
	ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез,

		<p>патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных. Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и</p>

	современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая стоматология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач.*

Аннотация дисциплины

Рентгенодиагностика в стоматологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *16 часов*, практических *32 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *33 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка квалифицированного врача стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи. Стоматолог должен знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Задачи: область профессиональной деятельности врача стоматолога включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Для выполнения своих профессиональных функций необходимо углубленно знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических	

			заболеваний в соответствии с МКБ
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в

		заболеваний в области стоматологии	области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.		ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач

ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач.*

Психиатрия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических 36 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 *часа*.

Язык реализации: русский

Цель - освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска психиатрических болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать психиатрическую патологию;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков психиатрического расстройства при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы психиатрических расстройств;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных психиатрических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами психиатрических заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении

неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся психических расстройств;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с психиатрической патологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с психиатрическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *внутренних болезней, медицинской реабилитации, фармакологии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *неврология, экстремальная помощь в симулированных условиях; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, инфекционные болезни*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки

	внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Способен распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знает особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Способен самостоятельно оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК 5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Неврология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Наркология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108

академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса: формирование у студентов знаний и умений по общим принципам диагностики и лечения основных болезней зависимости, оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях, а также вопросов профилактики и реабилитации.

Задачи:

- познакомить с основами организации наркологической помощи населению;
- познакомить студентов с основами клинической диагностики наркологических заболеваний;
- познакомить с современными принципами лечения и реабилитации болезней зависимости с позиций доказательной медицины.
- сформировать основы по психогигиене и психопрофилактике болезней зависимости.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, полученные в результате изучения *внутренних болезней, медицинской реабилитации, фармакологии*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *неврология, экстремальная помощь в симулированных условиях; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия*, формирующих компетенции УК-3.1, УК-8.5, УК-8.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.6.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской	Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской

<p>помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>помощи в экстренной форме</p>
	<p>Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Владеет навыками диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
<p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Неврология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

Аннотация дисциплины

Современные материалы и изделия в стоматологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 часа.

Язык реализации: русский

Цель: Ознакомить с углубленными знаниями о современных технологиях

профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, приобретение профессиональных навыков работы такими материалами и технологиями.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о современных методах и средствах в ежедневной практике врача-стоматолога;
- освоение студентами современных методов и средств в практике врача-стоматолога;
- формирование у студентов навыков использования различных современных материалов

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:, полученные в результате изучения дисциплин *(перечислить)*, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... *(перечислить)*, формирующих компетенции... .. *(перечислить)*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и

		применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные материалы и изделия в стоматологии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решений кейс-задач*

Аннотация дисциплины

Технологии обработки корневых каналов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц /

72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *16 часов*, практических *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *24 часа*.

Язык реализации: Русский

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь

Задачи:

- освоение студентами современных методов и средств для обработки корневых каналов;

- приобретение студентами знаний о современных методах и средствах обработки корневых каналов;

- формирование у студентов навыков использования различных технологий обработки корневых каналов;

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять

			технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственные препараты с учётом противопоказаний к их применению
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	
	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики	

	обеспечению стоматологического здоровья населения	заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии обработки корневых каналов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: *собеседование, тестирование, решение кейс-задач.*

Аннотация дисциплины

Доказательная медицина

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц/72 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины является приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний с позиции доказательной медицины. Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации с целью формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий и этапов развития доказательной медицины.
2. Формирование знаний, умений и навыков по принятию профессионального

решения на основе принципов доказательной медицины.

3. Изучение различий основных типов клинических исследований.

4. Приобретение специальных знаний и умений по использованию базы данных доказательной медицины.

5. Совершенствование собственного опыта при объективной оценке медицинской информации и клинических руководств.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

<p>ПК-3.1</p> <p>Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Умеет выявить этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней</p>
	<p>Владеет навыком выявления этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики стоматологических болезней; постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает принципы диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Умеет осуществить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Владеет навыком постановки диагноза стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-3.3</p> <p>Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических</p>	<p>Знает алгоритм обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Умеет проводить обследование стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	Владеет навыком обследования стоматологического больного, диагностики стоматологических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеет навыком распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знает принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет	Знает основные лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Умеет применить лекарственные препараты и

мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	Умеет обосновать выбор методологического подхода к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	Владеет навыком обоснования применения методологического подхода к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает основные научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	Умеет обосновать научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	Владеет навыком обоснования научных подходов к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-9.3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	Умеет разработать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	Владеет навыком разработки научных основ и методологических подходов к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Знает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
	Умеет объяснить происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
	Владеет навыком применения знаний о происхождении стоматологических заболеваний, механизмах развития, механизмах действия на весь организм
ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Знает методологию использования современной нормативной базы для организации мониторинга
	Умеет использовать для организации мониторинга современную нормативную базу
	Владеет навыком использования современной

	нормативной базы для организации мониторинга
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта; образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения
	Умеет разработать методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта; разработать и реализовать образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения
	Владеет навыком разработки методических рекомендаций по профилактике заболеваний полости рта; разработки и реализации образовательных программ по обеспечению стоматологического здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Доказательная медицина» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.*

Аннотация дисциплины

Медицинская генетика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица/36 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 5 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 часов, , а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 26 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская генетика» состоит в изучении основных наследственных болезней, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с наследственной патологией и интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования, в освоении принципов постановки диагноза для формирования клинического мышления будущего врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами наследственных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы медико-генетической консультации;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом с наследственной патологией и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику генетических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет выявить этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику генетических болезней
	Владеет навыком выявления этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики

	генетических болезней; постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3.2 Осуществляет диагностику заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает принципы диагностики генетических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет осуществить диагностику генетических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет навыком постановки диагноза генетических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3.3 Проводит обследования больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Знает алгоритм обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	Умеет проводить обследование больного, диагностику генетических заболеваний, формулировать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	Владеет навыком обследования больного, диагностики генетических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеет навыком распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5.2	Знает методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,

<p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
<p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает основные лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Умеет применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
	<p>Умеет обосновать выбор методологического подхода к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
	<p>Владеет навыком обоснования применения методологического подхода к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний</p>	<p>Знает основные научные подходы к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
	<p>Умеет обосновать научные подходы к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
	<p>Владеет навыком обоснования научных подходов к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
<p>ПК-9.3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний</p>	<p>Знает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению генетических заболеваний</p>
	<p>Умеет разработать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению генетических заболеваний</p>

	Владеет навыком разработки научных основ и методологических подходов к изучению и лечению генетических заболеваний
ПК-10.1 Изучает происхождение заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Знает происхождение генетических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
	Умеет объяснить происхождение генетических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
	Владеет навыком применения знаний о происхождении генетических заболеваний, механизмах развития, механизмах действия на весь организм
ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Знает методологию использования современной нормативной базы для организации мониторинга
	Умеет использовать для организации мониторинга современную нормативную базу
	Владеет навыком использования современной нормативной базы для организации мониторинга
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению здоровья населения	Знает методы профилактики генетических заболеваний; образовательные программы по обеспечению здоровья населения
	Умеет применять методы профилактики генетических заболеваний; разработать и реализовать образовательные программы по обеспечению здоровья населения
	Владеет навыком применения методов профилактики генетических заболеваний; разработки и реализации образовательных программ по обеспечению здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская генетика» применяются следующие *образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, решение проблемных ситуаций и диагностических задач.*

Аннотация программы практики
Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

31.05.03 Стоматология
Специализация «Стоматология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели; 3 зачетных единиц; 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ и на базах медицинских учреждений –партнеров программы.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Способен проводить исследования в области медицины и биологии	ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ; КБУЗ «Владивостокская клиническая больница №2».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Форма отчетности по практике:

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики
Учебная практика. Ознакомительная практика
31.05.03 Стоматология
Специализация «Стоматология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная/ выездная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *ознакомительная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели; 3 зачетных единиц; 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ и на базах медицинских учреждений –партнеров программы.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать моральные и правовые основы профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеть навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Уметь: пользоваться базами данных нормативно-правовых источников, применять их на практике Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знать: алгоритмы и протоколы лечения пациентов Уметь: вести протоколы лечения пациентов Владеть: навыками ведения протоколов лечения пациентов
ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знать: порядок проведения лечения, действия применяемых лекарственных препаратов, конечная цель проводимого лечения. Уметь: анализировать применённое лечение. Владеть: навыками анализа лечения, оценки положительного эффекта и побочных действий
ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни Владеть навыками повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний
ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать вопроса здорового образа жизни, санитарной культуры и профилактики населения Уметь устно выступить или представить печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни населения Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
ОПК-5.1 Способен собирать анамнез	Знать принцип сбора анамнеза Уметь собирать анамнез Владеть навыками сбора анамнеза и проведения первичной диагностики
ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знать виды диагностики для комплексного обследования пациентов Уметь провести комплексное обследование пациента Владеть навыками проведения диагностики, в т.ч. с помощью различных технических средств
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знать алгоритм установления диагноза Уметь устанавливать диагноз в соответствии с алгоритмом Владеет навыками постановки диагнозов
ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знать механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма; основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний Уметь объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств Владеть навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач

<p>ОПК-6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов</p>	<p>Знать об основных лекарственных препаратах, применяемых в стоматологии Уметь объяснить механизмы действия лекарственных препаратов при лечении различных нозологических форм заболеваний в стоматологии Владеть навыками использования справочной и научной литературы при лечении стоматологических заболеваний с применением лекарственных препаратов</p>
<p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку</p>	<p>Знать о механизме действия лекарственных препаратов на организм человека с учётом имеющихся заболеваний, их дозировку с учётом возраста и степени заболевания Уметь оценивать действие применяемых лекарственных препаратов в каждом клиническом случае Владеть навыками анализа применяемых лекарственных препаратов, оценки положительного влияния или побочных эффектов, корректировки на основании выявленных показателей.</p>
<p>ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать способы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений</p>
<p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; знает принцип проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь оказать первую врачебную помощь, провести базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Уметь оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеть навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p>ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при решения профессиональных задач Уметь решать профессиональные задачи Владеть методами решения профессиональных задач</p>

<p>ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях Уметь использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучны понятия и методы при решении профессиональных задач Владеть методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия Уметь решать профессиональные задачи Владеть методами решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней</p>	<p>Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; методы функционального исследования физического состояния человека Уметь оценить физическое состояние и развитие патологических процессов и большинства болезней Владеть методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии</p>
<p>ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров</p>	<p>Умение обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях Уметь анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; оценить результаты функциональных методов исследования Владеть навыками оценки результатов функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах</p>
<p>ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований</p>	<p>Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; осложнения и возможные исходы протекания болезни Уметь выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований Владеть навыками выявления осложнений и исходов на примере функциональных методов исследований</p>
<p>ОПК-11.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности Уметь применять принципы системы менеджмента на примере организации Владеть навыками осуществления менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>

ОПК-11.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать показатели качества профессиональной деятельности и методы их оценки Уметь анализировать показатели качества профессиональной деятельности Владеть навыками оценки показателей качества профессиональной деятельности
ОПК-12.1 Знает нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов	Знать нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов Уметь применять на практике нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов Владеть навыками лечения болезней зубов в соответствии с нормами, правилами и протоколами лечения
ОПК-12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов	Знать базу лекарственных препаратов, их фармакологическое действие, порядок и дозы назначения Уметь назначать лекарственные препараты в соответствии с диагнозом и целями применяемого лечения Владеть навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов
ОПК-12.3 Анализирует эффективность проведённого лечения	Знать действие назначаемых лекарственных препаратов, положительные результаты, достигаемые при их применении и возможные побочные эффекты, способы их устранения Уметь анализировать эффективность проведённого лечения Владеть навыками оценки назначенного лечения и корректировки
ОПК-13.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности Уметь пользоваться современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности Владеть навыками работы с современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности
ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ; КБУЗ «Владивостокская клиническая больница №2».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Форма отчетности по практике:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики студент сдает зачет с оценкой.

По окончании учебной практики студент сдает руководителю практики заполненный дневник, карты УИРС (5 шт. или реферат). Руководитель практики от кафедры ДВФУ проводит собеседование по результатам учебной практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Аннотация программы практики
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала

31.05.03 Стоматология
Специализация «Стоматология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *клиническая*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели; 3 зачетных единиц; 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ и на базах медицинских учреждений –партнеров программы.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
	ОПК-2 Способен анализировать результаты	ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен собирать анамнез
		ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов
		ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов
	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач
	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней
		ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров
		ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований
Организация и управление	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства
		ОПК-10.2 Знает структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-10.3 Осуществляет руководство и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Форма отчетности по практике:

Форма проведения аттестации по итогам практики – защита отчета, собеседование.

Перед прохождением учебной практики обучающийся получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

По итогам практики обучающийся оформляет отчет о прохождении практики, после защиты которого получает зачет с оценкой.

Отчет о практике должен содержать следующие элементы:

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;

- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

**Аннотация программы практики
Производственная практика.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная)

31.05.03 Стоматология

Специализация «Стоматология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 4 недели; 6 зачетных единиц; 216 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ и на базах медицинских учреждений –партнеров программы.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни
	ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах

	ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения
	ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
	ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни

	<p>ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами</p> <p>медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>
	<p>ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>
	<p>ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>
	<p>ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>
	<p>ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>

	<p>ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
	<p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики.</p> <p>Использует международные протоколы лечения</p>
	<p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>

	<p>ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях.</p>
--	---

Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Форма отчетности по практике:

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Производственная практика.
Клиническая практика по стоматологии общей практики
31.05.03 Стоматология
Специализация «Стоматология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *клиническая*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 4 недель; 6 зачетных единиц; 216 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ и на базах медицинских и научных учреждений –партнеров программы.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни
	ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулируемыми правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах

	ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения
	ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
	ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни

	<p>ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами</p> <p>медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>
	<p>ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>
	<p>ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>
	<p>ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>
	<p>ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p>

	<p>ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
	<p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики.</p> <p>Использует международные протоколы лечения</p>
	<p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>

ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях.

Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Форма отчетности по практике:

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
 - соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
 - характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы практики
Научно-исследовательская работа

31.05.03 Стоматология

Специализация «Стоматология»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики:

стационарная Форма проведения

практики: *концентрированная* Тип

практики: *научно-исследовательская*
работа.

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели; 3 зачетных

База проведения практики: *на базе ДВФУ и на базах медицинских и научных учреждений –партнеров программы.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях;	ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения
		ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике
	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
		ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения. Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения

<p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
<p>ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>
<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>

ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Форма отчетности по практике:

Производственная преддипломная практика представляет собой особый вид обучения, напрямую связанный с дальнейшей профессиональной деятельностью.

Перед прохождением производственной практики обучающийся получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

По итогам практики обучающийся оформляет отчет о прохождении практики, после защиты которого получает зачет с оценкой.

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по изучению отдельных направлений работы или видов деятельности

организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу.

Первый этап: знакомство с задачами и организацией практики, с правилами внутреннего трудового распорядка дня, проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; определение темы научно-исследовательской работы; составление плана НИР; обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы с руководителем.

Второй этап: сбор научного материала для проведения научно-исследовательской работы; обработка полученного материала и формулировка выводов; оформление результатов НИР; подготовка материалов по теме научно-исследовательской работы для выступления на конференциях, круглых столах; выработка навыка составления тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий; сортировка и оценка изучаемого материала по степени новизны, актуальности, специализированности и другим параметрам; изучение и анализ планирования возможного расширения научно-исследовательской деятельности; анализ и пополнение информационного и методического обеспечения принимающей организацией; сравнительный анализ форм и методов управления предприятием; исследование сравнительной эффективности современных активных и интерактивных методик преподавания; изучение причин и опыта преодоления возникающих в деятельности затруднений и проблем.

Вопросы для защиты отчета по практике:

1. Обосновать выбор материала исследования.

2. Перечислить освоенные при прохождении НИР методы исследования. Обосновать необходимость их применения. Объяснить принцип работы оборудования.

3. Кратко изложить основные положения патентного законодательства.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

**6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет
соцenkой**